

Kerekasztal-beszélgetés: *Közösségi szolgálat az érettséghez*

Témajavaslatok:

- Az egyházi iskolák közösségi szolgálat-i tevékenységgel kapcsolatos évtizedes hagyományai, jó gyakorlatai.
- A közösségi szolgálat jogszabályi bevezetésének – Nkt. 2013/2014. tanévtől – tapasztalatai.
- Társadalmi igény megjelenése – a közösségi szolgálaton keresztül – a diákok állampolgári felelősségét és szociális érzékenyítését fejlesztő tevékenységeikre.
- Újfajta együttműködések kialakulása/kialakítása, amelyekkel a társadalmi felelősségvállalás szemlélete erősödik.
- Iskolai lehetőségek, hogy saját arculatához illeszkedő tevékenységeket válasszon az intézmény (Pedagógiai program).
- A közösségi szolgálat az emberek közötti kapcsolati háló megerősítését és bővülését segítheti. Olyan társadalmi csoportok és egyének találkozási pontja, amelyek/akik egyébként nem biztos, hogy kapcsolatba lépnének egymással.
- Az iskolákban is elvégezhető közösségi szolgálat tapasztalatai, eredményessége.
- Nevelés - oktatás: a közösségi szolgálat személyiségformáló szerepe.
- Disszeminációs feladat: a közösségszolgálati munka értékeinek közvetítése más intézmények felé (sok helyen csak névlegesen zajlik).
- A diákokat a jövőbeni munkavállalás előkészítésében is segíti a közösségi szolgálat (képeségek és vágyak ütközése, konkrét gyakorlati tapasztalatok módosíthatják a családi, egyéni továbbtanulási/munkavállalási terveket).
- Lelki nevelés lehetőségei: mind az előkészítő, mind a reflektív alkalmakon.
- Kompetenciafejlesztés: kommunikációs készségek, szervezési tapasztalatok, felelősségvállalás, elkötelezettség megerősödése.